



華富邨寶血小學

2021-2022

學校周年計劃



校訓

信、望、愛、敬

主題

主恩滿載展潛能、正向校園齊共建—「敢創新·結美果」

學校願景

在天主的愛內，營造一個關愛和歡樂的校園，盡顯共融和諧的精神。教師能因材施教，讓學生孕育夢想，發展所長，喜愛學習，成為一個自律自愛、明辨是非、愛國愛港的學生。他日能回饋母校，貢獻社會。家校同心，建立一所與時並進的學校，成為教師和學生的第二個家，獲社區認同。師生身心靈健康，學生以學校為榮，學校以學生為傲，為主作鹽作光。

本年度關注事項

1. 運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。
2. 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 老師行政及教學的信心及能力，共建分享交流文化	1.1 行政架構及職能，並優化考績制度及程序手冊 ◇ 完善學校有關政策/程序/指引及危機處理，以加強老師教學及行政工作的信心及能力 ◇ 建立完善的教師通傳系統，清晰訂定各項活動的工作細則，並把資料存放於「教師資訊」，以便翻查 ◇ 優化校本考績制度，訂定明確的標準，以提升教師的專業能力	75%老師認為有關政策及資料能幫助老師提升專業 75%老師認為學校已建立分享文化 75%老師認為有信心推行學校發展項目	專業進修紀錄 檢視有關文件 持分者問卷 教學效能問卷 檢討會議 檢視「教師資訊」內資料	全年	管理與組織組 課程及學與教組	
	1.2 安排老師參與校外課程，強化老師運用多元教學策略的能力及照顧學生多樣性 ◇ 全校教師(未進修)參加特殊教育需要的基礎課程或資優課程 ◇ 教師發展日重點 :IT 培訓及創意教學 ◇ 配合宗教科專科專教，安排老師進修 ◇ 各科組按科本發展安排老師出外進修 ◇ 鼓勵老師進行多元化進修	75%老師認為有能力推行學校發展項目			管理與組織組 課程及學與教組 SENCO 各科組	校外課程
	1.3 引入支援計畫，加強老師規劃及發展校本課程的能力 ◇ P.4-6 資訊科技科:Cool think ◇ P.6 生命教育:正向教育				課程及學與教組 各科組	校外計畫 校外支援機構

關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 老師行政及教學的信心及能力，共建分享交流文化	<p>1.4 設置全校及科組分享時段，讓老師進修後作分享，啟發老師教學新思維</p> <p>✧ 於校務會議時作分享，主題為「創意教學」</p> <p>✧ 課程會及科組繼續設分享時段： 課程會全年共六次、科組會議全年共三次，加入學校發展及學科發展的教學分享，加強老師推行新發展項目的信心及技巧</p>	<p>75%老師認為有關政策及資料能幫助老師提升專業</p> <p>75%老師認為學校已建立分享文化</p> <p>75%老師認為有信心推行學校發展項目</p>	<p>專業進修紀錄 檢視有關文件 教學效能問卷 檢討會議</p>	全年	<p>管理與組織組 課程及學與教組 各科組</p>	進修資料
	<p>1.5 課程組製作發展策略之教師手冊及課室資料，加強老師運用的信心及能力</p> <p>內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小班教學課程常規 2. 各科自學策略 3. 小班教學要求(配合觀課表) 4. 照顧 SEN 本年度的重點策略 	<p>75%老師認為有能力推行學校發展項目</p>			<p>管理與組織組 課程及學與教組 各科組 電子學習組</p>	課程資料

關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化及調適校本課程及發展科本自學策略，提升學生思考(創意及批判)及表達能力	<p>2.1 跟進 QEF 及 PEEGS 撥款，優化校本中、英、普語文教學，提升學生創意及表達能力(PEEGS)</p> <p>◇ P.6 中文科: 電子學習設計校本以讀帶寫課程 小六延續教育局校本支援計劃《透過創新學習與電子學習，加強課堂互動及學習效能，促進中國語文學習》，結合電子學習設計校本以讀帶寫課程</p> <p>◇ PEEGS 運用上年度教材進行有關教學，並推行有關未進行的計畫。早會語境活動進一步優化，加強學生學習英語的樂趣</p> <p>◇ 普通語語境教學 早會語境活動進一步優化，提升學生學習普通話興趣及能力</p>	<p>完成課程規劃及設計校本教材</p> <p>學科能提供機會予學生運用有關能力</p> <p>75% 老師認為新設計教材有助學生發展有關能力</p> <p>75% 學生認為自己懂得運用有關能力</p>	<p>檢視有關文件</p> <p>教學效能問卷</p> <p>學習效能問卷</p> <p>持分者問卷</p> <p>檢討會議</p> <p>課堂觀察</p>	全年	<p>課程及學與教組</p> <p>資訊科技組</p> <p>中、英、數、普</p>	
	<p>2.2 運用屬會宗教科課程發展計畫，發展宗教科校本課程</p> <p>◇ 運用聯校共同備課設計相關教學進行教學，並加強自學部分</p> <p>◇ 優化宗教科「與主相遇」小冊子，加入自學元素 QR Code，認識與課文相關的聖經金句</p> <p>◇ 公教老師進修專課專教課程，進一步提升設計課程的能力</p>				<p>課程及學與教組</p> <p>資訊科技組</p> <p>宗教</p>	

關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化及調適校本課程及發展科本自學策略，提升學生思考(創意及批判)及表達能力	<p>2.3 申請 BYOD 計畫，規劃校本資訊科技運用的能力架構，提升學生自學能力及加強課堂互動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ P.3-6 BYOD 及電子學習計畫 ◇ 於全校推行電子學習，各科推動網上學習(如自學網站、電子學習平台 GoogleClassroom)、學習 APPS 及電子書(中、英、數、常)的運用，以增加學生自學機會及加強課堂互動 ◇ 全校師生均能運用 ZOOM 進行學習及交流 ◇ 科組要求: <ul style="list-style-type: none"> a. 科本的網上自學平台 b. 中、英、數、常運用電子書獨有功能 c. 科本的 APPS 使用/GoogleClassroom 發放功課 d. 電子學習課堂需發揮新設的課室大電視投射屏幕功能，加強學習分享及交流 	<p>完成課程規劃及設計校本教材</p> <p>學科能提供機會予學生運用有關能力</p> <p>70%老師認為新設計教材有助學生發展有關能力</p> <p>70%學生認為自己懂得運用有關能力</p>	<p>檢視有關文件</p> <p>教學效能問卷</p> <p>學習效能問卷</p> <p>持分者問卷</p> <p>檢討會議</p> <p>課堂觀察</p>	全年	課程及學與教組 資訊科技組 各科組	BYOD 網上學習 資源、學習 APPS
	<p>2.4 各科自訂自學策略縱向能力架構，有系統教授學生自學策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中、英、數三科進一步優化各級自學策略縱向能力架構 ◇ 依架構設計學習活動/教材，教授學生運用有關策略 				課程及學與教組 各科組 (中英數)	
	<p>2.5 建設 STEM 教室，發展校本 STEM 課程，加強學生創意、解難及探究的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化跨科(數、常、IT)STEM 教育發展 ◇ 學科依架構設計相關教材及推行活動 ◇ 資訊科技科於 P.4-6 課程上加入 COOL 				課程及學與教組 資訊科技組 各科組 (數常 IT)	STEM 資源

	<p>THINK 計畫的編程課程</p> <p>◇ 配合新課程的推行，學校於數學堂引入以數學探究為主的 STEM 體驗學習，加強學生創意、解難及探究的能力。</p> <p>◇ 常識科全年共會進行兩次 STEM 活動，其中一次會利用 Gigo 進行並與專題研習結合，而另一次則會於 STEM DAY 進行，藉此提升學生的學習興趣。</p>					
--	--	--	--	--	--	--

關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化及調適校本課程及發展科本自學策略，提升學生思考(創意及批判)及表達能力	<p>2.6 配合教育新課程(數、常、普)，檢視及調適校本課程，並設計有關教材</p> <p>◇ 科主任於科會講解新課程特色</p> <p>◇ 各科檢視新、舊課程的分別</p> <p>◇ 各科設計配合新課程的教材</p>	<p>完成課程規劃及設計校本教材</p> <p>學科能提供機會予學生運用有關能力</p>	<p>檢視有關文件</p> <p>教學效能問卷</p> <p>學習效能問卷</p> <p>持分者問卷</p> <p>檢討會議</p> <p>課堂觀察</p>	全年	課程及學與教組 數、常、普	新課程資料
	<p>2.7 深化教師運用「資優十三式」，修訂思維策略縱向及橫向規劃，優化校本工作紙，提升學生明辨性思考能力</p> <p>◇ 中、英、常優化已設計的教材</p> <p>◇ 創意教學集中在〈觸發四心 提升五力〉，各科設計創意特色課業，學生以個人或小組形式進行，並產出有創意的製成品，教師在教學過程中加入創意點子，激發學生的思考。</p>	<p>75%老師認為設計教材有助學生發展有關能力</p> <p>70%學生認為自己懂得運用有關能力</p>			課程及學與教組 中、英、常	

<p>3. 加強學生學習動機，建立良好的學習常規</p>	<p>3.1 強化小班教學策略(高參與、高展示及高回饋)，持續提升學生學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 強化小班教學策略(高參與、高展示及高回饋)，提升學生的表達能力(回答問題、匯報、分享)。課室門外增設各科展覽，各科定期展示學生的作品和課堂活動相片。 ✧ 於課室外設十科展，讓每個學生的作品或課堂活動表現均能得到展示 <p>以上均為考績觀課重點，以提升課堂高參與、高展示及高回饋的效能</p>	<p>70%老師認為學生學習動機有所提升</p> <p>70%老師認為課堂常規已建立</p> <p>70%學生認為有關計畫能提升學習動機</p> <p>70%學生認為同學守規上課</p>	<p>教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察 統計</p>	<p>課程及學與教組 訓導組</p>	<p>小班教學 物資</p>
	<p>3.2 優化校本 SUPERHEROES 獎勵計畫，加強表揚的機會及提升學生學習的主動性</p> <p>透過「Superheroes 學生獎勵計畫」培養學生有正面的學習動機。配合各科的需要，學生每完成一份自學功課，可獲貼紙</p>			<p>課程及學與教組 信仰、校風及學生支援組</p>	<p>獎勵計畫 禮物</p>

關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 加強學生學習動機，建立良好的學習常規	<p>3.3 推動跨科閱讀，建立常閱讀、常分享的文化，提升學生的閱讀興趣及閱讀面</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過獎勵計畫建立閱讀習慣及提升閱讀興趣：「晨讀表現獎勵計劃」、「閱讀智叻星」、「班際借書大比拼」及漂書活動 ✧ 配合學校新添圖書系列，於周訓中加強閱讀分享，提升學生閱讀的興趣 ✧ 透過新書速遞，以不同的形式介紹好書及分享閱讀樂趣 ✧ 多元的閱讀活動：故事爸媽、伴讀、主題閱讀等繼續於星期四增長閱讀時間，全校推動閱讀，班主任及非班主任輪流入課室進行閱讀 	<p>70%老師認為學生閱讀興趣有所提升</p> <p>70%老師認為學生已建立閱讀習慣</p> <p>70%學生喜歡閱讀圖書</p> <p>70%學生已建立閱讀習慣</p>	<p>教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察</p>	全年	課程及學與教組 圖書組 英、常、數	推廣閱讀 津貼
4. 優化評估政策，以多元形式回饋學生學	<p>4.1 檢視校本評估政策，引入多元多方評估，創設教學空間及回饋教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 各科繼續優化評估政策，以有效運用評估回饋教學 ✧ 優化 P.1 評估政策，創設教學空間及回饋教學 	<p>70%老師認為有關措施能創設空間回饋教學</p> <p>70%老師認為有關措施能照顧學多樣性</p> <p>70%老師認為自己能運用有關資料回饋教學</p>	<p>教學效能問卷 學習效能問卷 持分者問卷 檢討會議 課堂觀察</p>		課程及學與教組 各科組	
	<p>4.2 善用 IT 及 AQP，持續評估學生表現及回饋課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 於測驗一和二，小四至小六將善用考評局 AQP 試題分析系統，分析中讀卷、英讀寫卷及數學卷三份試題，並着同級科任就結果進行反思及跟進，回饋學習。 	<p>70%學生認為老師能指出同學的強弱</p> <p>70%學生掌握自評/互評技巧</p>			課程及學與教組 資訊科技組 各科組 (中英數)	AQP 平台

關注事項(一)：運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 優化評估政策，以多元形式回饋學生學	<p>4.3 檢視學校 SEN 校本政策，運用不同的教學及輔導策略，加強照顧學生多樣性</p> <p>✧ 小四至小六設中文抽離教學，小五設數學科抽離教學，參加的學生於課堂抽離，由特殊教育支援老師進行各級各科小組教學，以提升學生的學習表現。</p> <p>✧ 安排教學助理入班支援 SEN 學生，並按需要設合適教材輔助教學</p> <p>✧ 加強 P.1-3 中文科任透過與言語治療姑娘協作，進行課堂設計，提升學生說話技巧和寫作能力。</p> <p>✧ 優化各科組呈交活動資料及獎項程序，以確保學校資料完整。活動/比賽後，學校運用 WEBSAMS 系統記錄學生表現，並於上、下學期派發學體藝證書給學生</p>	<p>70% 老師認為有關措施能配合學生需要</p> <p>70% 有關學生課堂表現更主動</p> <p>70% 學生投入學習</p>	<p>教學效能問卷</p> <p>檢討會議</p> <p>課堂觀察</p>	全年	SENCO 支援老師 學生表現組	<p>學習支援津貼</p> <p>全方位學習津貼</p>

關注事項(二): 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學校宗教氛圍及天主教核心價值的認識，以實踐基督博愛的精神	1.1 加強校園宗教的氛圍及佈置，並於早會/午息講解天主教五大核心價值、宗教禮儀、聖人及耶穌故事等 ◇ 設「宗教知多點」，校長、老師於早會周訓分享宗教小故事及禮儀年曆資訊。 ◇ 全年五次宗教壁報板作專題介紹，讓學生多了解天主教一些簡單教理。	75% 老師及學生認為學校宗教氛圍濃厚 75% 老師及學生認為學校提供不少機會學習及實踐天主教的精神 75% 老師及學生投入參與宗教活動	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察	全年	信仰、校風及學生支援組 宗教	福傳基金
	1.2 配合學校關注事項，推行全校主題式的學習活動 ◇ 創作主題曲、主題口號:「敢創新、結美果」，並進行主題學習日提升學生的共通能力 ◇ 各科組配合主題，設計提升學生創意的課業	75% 懂得感恩，並於生活中實踐			課程及學與教組 信仰、校風及學生支援組 訓輔組	全方位學習津貼

關注事項(二): 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學校宗教氛圍及天主教核心價值的認識，以實踐基督博愛的精神	1.3 加強宗教科活動，如增加朝聖的機會、於不同層面加強祈禱的習慣及實踐信仰的機會 ● 優化福傳活動，令形式更多元化、提昇廣度及深度，讓學生在天主的愛內成長，實踐基督愛的精神 ● 教授聖詠，加強宗教的感染 ● 音樂科與宗教科合辦歌唱比賽，透過舉行班際聖詠歌唱比賽，加強學生對天主教核心價值的認識。	75% 老師及學生認為學校宗教氛圍濃厚 75% 老師及學生認為學校提供不少機會學習及實踐天主教的精神 75% 老師及學生投入參與宗教活動 75% 懂得感恩，並於生活中實踐	教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察	全年	信仰、校風及學生支援組 宗教	福傳基金

	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書科添置天主教讀物：分別為低小和高小班別添置《良友之聲》和《樂峰報》天主教讀物。讓班主任於晨讀時段閱讀，或讓學生於小息或午息時段閱讀，鼓勵師生閱讀宗教刊物，以加強學校宗教氛圍 ● 設祈禱存摺，培養學生恆常祈禱的習慣 ● 設宗教周：我是主的羊圖書展覽、早會分享（邀請修女）、攤位遊戲、午間電影、足印活動 					
<p>2. 營造校園正向文化，加強正向情緒、正向關係</p>	<p>2.1 設立開心加油區(課室/禮堂)及開心加油室(406室)，提升學生快樂感</p> <p>◇ 於課室外設「我們這一班」，讓師生分享開心的生活照片，提升學生快樂感。</p>	<p>75%老師及學生認為校園洋溢正向文化</p> <p>75%老師及學生認為自己具正向情緒</p>			<p>小班教學</p>	
	<p>2.2 參與 UpPotential 「無限潛能」青少年關愛計劃」，加強小三學生及家長對自助技巧的認識與運用，提升抗逆能力</p> <p>◇ 繼續參加 UpPotential 「無限潛能」青少年關愛計劃」，提升學生抗逆能力</p> <p>◇ 參加賽馬會校園靜觀「體驗計劃」：提昇小學老師、學生及家長對身心靈健康的關注。對象為學校的全體老師、小三至小五的學生及家長，透過教師基礎培訓、為學生而設的心靈樽工作坊及靜心小休，以及家長講座，讓老師、學生及家長初步認識及體驗靜觀。</p>	<p>75%老師及學生喜歡校園正向文化的佈置/活動</p> <p>75%老師及學生認為自己有正向思想</p>			<p>信仰、校風及學生支援組 SENCO</p>	<p>UpPotential 「無限潛能」青少年關愛計劃」 賽馬會校園靜觀「體驗計劃」</p>

關注事項(二): 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造校園正向文化，加強正向情緒、正向關係	<p>2.3 加強班級經營及全方位輔導計畫，建立師生良好關係及團結精神</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 生日便服日:生日當天可以穿便服回校，讓學生能在校感受到尊重 ◇ 優化班級經營的安排及活動，以建立一個團隊精神。 <p>【註】:班徽、班呼、生日樹、課室約章、「人人有服務」計劃、師生分享開心的生活照片，「好人好事」計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 級本式全方位輔導計劃 <p>透過級本式的輔導活動，讓學生建立正向價值觀，照顧他們不同的成長需要。</p> <p>P1.: 小一慶滿月 P2.: 護蛋行動 P3.: 心靈樽及靜觀 P4.: 禪繞 P5.: 生涯規劃 BIRD AND BUY 體驗計劃 P6.: 升中 GO GOAL GROWTH</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 華寶一家計畫 <p>透過配對，建立緊密的師生關係，強化分享行為，以營造校園正向文化。</p>	<p>75% 老師及學生認為校園洋溢正向文化</p> <p>75% 老師及學生認為自己具正向情緒</p> <p>75% 老師及學生喜歡校園正向文化的佈置/活動</p> <p>75% 老師及學生認為自己有正向思想</p>	<p>教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察</p>	全年	<p>信仰、校風及學生支援組 訓輔組 生命教育</p>	<p>全方位學生輔導津貼</p>
	<p>2.4 參與香港城市大學「正向教育校本計畫」，培訓老師、家長及優化校本生命教育課及配合宗教培育設計各級相關活動，共建正向校園「正向教育校本計畫」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化 P1-6 課程及設計 P6 課程 ◇ 全校式正向活動 				<p>課程及學與教組 信仰、校風及學生支援組 訓輔組 生命教育</p>	<p>香港城市大學「正向教育校本計畫」</p>

關注事項(二): 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 創設多元表現平台，發展學生多元智能，以提升學生自信及滿足感	<p>3.1 規劃學校課內及課外活動，利用網上平台、午息空間、早會、跨班活動及課後等時段發揮學生學體藝的發展</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 統籌益智遊戲區的遊戲及工作。 ◇ 於小息(一至五)及午息(二、四)設立運動區，增加學生鍛鍊體能的機會。 ◇ 於午息設學生表演時段，學生因應能力進行小組合作或個人音樂演出(全天上課) 	<p>75% 老師及學生認為學校有不同平台讓學生發揮</p> <p>75% 老師及學生喜歡學校提供的活動</p> <p>75% 老師及學生認為活動能建立同學自信及滿足感</p>	<p>教學效能問卷 學習效能問卷 活動檢討 活動觀察 統計</p>	<p>全年</p>	<p>學生表現組 各科組 訓輔組 課程及學與教組</p>	<p>全方位學習津貼</p>
	<p>3.2 運用全方位學習津貼、校本、區本、CEG、SEN 津貼及姊妹學校津貼，組織不同體驗活動及境外交流，豐富學生學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 開辦一些全新的課後活動，讓學生能夠發展所長。重點發展學校劍擊運動，開辦高低年級劍擊訓練班。 ◇ 靈活運用全方位學習津貼，計劃一套完善的方案，讓學生可以參加自己喜歡的活動。 ◇ 透過津貼，資助學生多參加公開的比賽，以提升學生自信及滿足感 ◇ 整理全方位學習津貼，以提供更多的活動讓學生參與 ◇ 善用學生活動支援津貼，讓經濟上有困難的學生可以參加活動 	<p>75% 學生樂於參加服務及比賽</p>				
	<p>3.3 成立各科服務團隊，於校內、校外貢獻所長及加強服務學習的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師一人一職計劃 每科組需要訂立恒常的校外活動和比 					

	賽，各科團隊需要編定角色、職責、和學生培訓					
	3.4 加強各科校內、校外比賽的機會及學校獎勵項目，適時表揚學生不同的表現					

關注事項(二)：深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 凝聚家長的力量及提升家長管教子女的技巧	4.1 統整各組家長教育活動，組織「家長學堂」，提升家長管教子女及學習支援的能力 配合學校主題學習，統籌學生支援、宗教、家教會不同的家長活動，組織「家長學堂」，鼓勵家長參與學校的活動，並實踐所學於義工團隊	70% 老師及家長認為有關活動有助家長彼此認識 70% 老師及家長認為有關活動/資訊有助家長了解子女	教學效能問卷 持分者問卷 活動檢討 活動觀察 統計	全年	管理與組織組 家教會	學習支援 津貼 家校合作 津貼
	4.2 於學校網頁設置家長特區，提供不同的家長教育資訊 學校不定期為家長提供學習策略、管教子女、培育孩子等資源，協助家長管教子女	70% 家長樂於參加學校活動			資訊科技組	
	4.3 出版「家長通訊」，報導學校照顧不同能力學生的支援措施，加強家校合作 SENCO 每季出版有關通訊，報導學生各項支援 SEN 學生的措施，讓家長了解學校發展				信仰、 校風及學生支援組	
	4.4 提升家長義工服務團隊的凝聚力，分享教導子女的心得或互助互勵 配合學校不同活動的需要，團結家長的力量，參與學校活動，以體驗子女的校園生活，並建立分享育兒經驗的平台				管理與組織組 家教會 信仰、校風及學生支援組	

姊妹學校交流計劃書
2021-2022 學年

學校名稱：	華富邨寶血小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王文山副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市德興小學
2.	廣州萬松園小學
3.	四川雙流縣華陽實驗小學
4.	/
5.	/

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☐	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 160 000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 160 000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

華 富 邨 寶 血 小 學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生閱讀面。
2. 鼓勵學生從閱讀分享中發揮創意，建立「愛閱讀、樂分享」文化。/ 3. 添置不同類型的中、英文讀物，提供多元化閱讀資源。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$14,707
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：購買美術類、科幻類圖書、偵探類叢書、健康教育繪本等	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書：添置中、英文電子書，電子雜誌	
	報章、雜誌：購買《喜樂少年》週報、不同類型雜誌，供學生於圖書館或課室閱讀	\$7,500
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$3,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 - 參加校外閱讀比賽的郵費	\$500
	支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用 - 校內閱讀獎勵計劃「閱讀智叻星」、「班際借書大比拼」：所需禮物 - 各項伴讀活動（「故事爸媽」活動、校內、聯校伴讀計劃）：所需物資和禮物 - 「我是小主角」故事演繹比賽：服裝、道具或獎品費用 - 校內漂書活動所需物資：所需物資 - 閱讀週期間舉辦的閱讀推廣活動：所需的物資和禮物	\$5,500
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	

* 請以 選或以文字說明。

華富邨寶血小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	校際朗誦比賽報名費	發展學生對朗誦的潛能	11-1 月	P.1-6	學生成績	\$8 000	✓					
音樂	校際音樂比賽報名費	發展學生對音樂的潛能	1-3 月	P.1-6	學生成績	\$2 000	✓					
體藝	兒童劍擊體驗日	提供機會令低小學生認識劍擊活動，讓他們體驗劍擊的樂趣	9 月	P.1-2	老師全程觀察學生的表現，並作活動後檢討	\$3 600			✓			
參觀企業	參觀活動車費	讓學生感受社會上不同的事物，擴闊視野	4 月	P.1-6	老師全程觀察學生的表現，並作活動後檢討	\$10 000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	籃球校隊導師費	發展學生對籃球的潛能	11月-4月	P.2-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$5 640			✓		
語文	英文拼音班	提升學生英文的能力	11月-4月	P.1-2	課程完結後，導師為每位學生作出評估	\$10 000	✓				
語文	英語音樂劇	提升學生英文的能力	11月-4月	P.1-6	課程完結後，導師為每位學生作出評估	\$43 000	✓				
語文	劍橋英語考試預備班	提升學生英文的能力	11月-4月	P.1-6	課程完結後，導師為每位學生作出評審和參加劍橋英語考試的成績	\$25 000	✓				
體藝	花式跳繩導師費	發展學生對花式跳繩的潛能	10月-7月	P.1-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$18 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	泰拳班	發展學生對泰拳的興趣	11月-6月	P.1-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$15 000			✓		
體藝	小型壁球班導師費	發展學生對壁球的潛能	11月-6月	P.1-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$10 000			✓		
數理	數學精英培訓班	發展學生對數學的潛能	11月-5月	P.5-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$7 290	✓				
體藝	中國舞組	發展學生對中國舞的潛能	10月-7月	P.1-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$46 000			✓		
音樂	合唱團指揮	訓練學生的團結性	11月-6月	P.4-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$10 000			✓		
音樂	小號班	發展學生對小號的潛能	11月-6月	P.4-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$8 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	單簧管班	發展學生對單簧管的潛能	11月-6月	P.4-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$8 000			✓		
音樂	長笛班	發展學生對長笛的潛能	11月-6月	P.4-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$8 000			✓		
體藝	兒童劍擊班導師費	發展學生對劍擊的潛能	11月-6月	P.1-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$72 000			✓		
體藝	馬戲技巧班導師費	發展學生對馬戲的潛能	11月-6月	P.1-6	安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學	\$5 000			✓		
體藝	獅藝班導師費	發展學生對獅藝的潛能	11月-6月	P.1-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$5 000			✓		
體藝	兒童健體操	加強學生的團結性	11月-6月	P.1	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.公開表演的情況	\$10 000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	奇幻舞台魔術班	加強學生的自信心	11月-6月	P.2	1. 安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2. 公開表演的情況	\$10 000			✓		
體藝	田徑班	發展學生對田徑的潛能	10月-1月	P.1-3	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$1 320			✓		
體藝	足球班	發展學生對足球的潛能	10月-7月	P.3-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.外出比賽成績	\$4 400			✓		
音樂	手鐘班導師費	發展學生對手鐘的潛能	11月-6月	P.1-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.大型活動中的表演	\$10 000			✓		
圖書	小作家課程	擴展學生對寫作的潛能	11月-6月	P.4-6	1.安排老師負責跟進，並監察進度和導師的教學 2.學生的作品	\$15 000					✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
						第 1 項預算總開支	\$370 250							

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	中國舞比賽服飾，用具和車費	參加中國舞比賽	\$20 000
常識	全方位專題研習活動用品	進行全校全方位專題研習活動	\$12 000
體藝	兒童劍擊用具	劍擊班用具	\$10 000
體育	校隊比賽服飾費用 (足球，籃球，乒乓球，田徑，壘球，壁球等)	學生參加校外比賽	\$15 000
體育	校隊比賽車費- 約 15 次 (足球，籃球，乒乓球，田徑，壘球，壁球等)	學生參加校外比賽	\$15 000
第 2 項預算總開支			\$72 000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$442 250

預期受惠學生人數

全校學生人數：	262
預期受惠學生人數：	262
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%