

# 華富邨寶血小學

## 2022-2023年度 學校報告



2551 2211



[www.pbps.edu.hk](http://www.pbps.edu.hk)



[info@pbps.edu.hk](mailto:info@pbps.edu.hk)



香港華富邨瀑布灣道27號

# 學校報告

## 2022-2023 年度

### 目錄

(1)我們的學校-----	2-14
(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進-----	15-19
(3)學生表現-----	20-25
(4)財務報告-----	26-27

## (1) 我們的學校

### 1.1 學校資料

校監:	游勵明修女
校長:	鄒桂芳女士
法團校董會:	已成立
學校類別:	資助—全日制
學生性別:	男女校
宗教:	天主教
辦學團體:	耶穌寶血女修會
校訓:	信、望、愛、敬
創校年份:	1968
教學語言:	中文
學校佔地面積:	約 3361 平方米
校友會:	已成立
家長教師會:	已成立

## 1.2 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目
24	1	1	1
<p>全校課室及特別室均裝設 75 吋大型互動觸控屏幕，有利小三至小六推行 BYOD 電子學習。特別室有音樂室、電腦室、視藝室、祈禱室、常識室、英語室、學生活動中心、校園電視台、STEM 教室、家長中心；設有暢通易達升降機及暢通易達洗手間，支援有特殊教育需要學生的設施。</p>			

### 1.3 2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	全校教師總人數
27	30

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	32%	68%

年資（佔全校教師人數%）		
0-4 年	5-9 年	10 年或以上
13%	3%	84%

## 1.4 班級結構

2022-2023 學年

小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
1	2	2	2	3	3	13

班級教學模式	小一至六小班教學，小一至小三普通話教中文，小一至三英文科小學識字閱寫計劃 (PLP_R/W)，數學及常識科探究式學習， 資訊科技科著重編程教學；中、英、數設鞏固課及奮進班，提升學生學習能力。
備註	小班教學能照顧學生個別差異，配合成長的天空計劃、新來港學童課程、加強言語治療及情緒小組，學校靈活運用資源促進全校參與支援不同學習需要的學生；推行資優普及化，教師接受資優及特殊教育培訓。

## 1.5 學習評估

全年全科考試 次數	全年全科測驗 次數	分班安排
2	2	以小班教學，合作學習理念異質分班，讓不同特質和學習能力的學生在和諧共融的氣氛下，發揮所長、互相啟發，彼此幫助，一同學習。
多元學習評估		形式多元化：如專題研習、科技學習報告、生活技能、閱讀報告、課堂觀察等；另有學生自評、同儕互評和家長評鑑等多角度評估學生的學習，以不同形式，展現學習成果。小一上學期不設計分評估。

## 1.6 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間
5 天	9	35 分鐘

一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
上午 8:00	下午 3:15	下午 12:30-下午 1:25

午膳安排	由指定供應商提供或由家長安排。
健康校園生活	重視學生身心靈健康，以福音陶成人格。學生在愉快和優雅的環境下學習，增強學生環保意識，並養成健康的生活習慣和態度。
備註	本校著重培養學生健康、環保的生活態度，積極鼓勵學生參加體適能獎勵計劃、SportACT 計劃、「環保小先鋒」、「校園齊惜福」、「邁向碳中和灣區少年行」、「廚餘機資助先導計劃」等。另外，學校獲頒為至「營」學校。



## 1.7 全方位學習

學校積極發展學生多元智能，包括運動：劍擊、足球、壘球、乒乓球、欖球；藝術發展：中英文戲劇、中國舞、K-POP 舞蹈、非洲鼓、手鐘、夏威夷小結他及電子鼓等；團隊及學術：基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年團、劍橋英語、奧數班、LEGO 班及英語拼音班等。

## 1.8 辦學宗旨

秉承基督博愛及服務精神，實踐校訓「信、望、愛、敬」，將學校發展為學習型組織，並發展六育。透過多元學習，提昇學生素質，熱愛中華文化，培養正確價值觀，勇於服務他人，成為有學養及愛國愛港的良好公民。

## 1.9 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：	法團校董會下設校監、校長、學校發展委員會及不同功能組別，校政具民主化及透明度。
法團校董會：	辦學團體校董、獨立人士校董、校長、教員校董、家長校董及校友校董。
環保政策：	獲惜水計劃金獎、香港綠色學校獎銅獎、減廢標誌銀獎，推行有衣食計劃、智慧減廢計劃、採電學社—太陽能支援計劃、智能慳電計劃等，加強學生環保意識。綠化、健康校園：有機小農夫、蝴蝶園、香草園；不設小食部，學生自備綠燈小食。
學校關注事項：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。</li><li>2. 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。</li></ol>

## 教學規劃

### 學習和教學策略：

1. 推行小班教學，以學生為本的學習模式，並進行課程統整。
2. 多元學習活動豐富學生學習經歷，發展科學、科技教育及提升共通能力。
3. 推行自主及電子學習，教授學生自學及思維策略，並善用網上學習資源進行學習。
4. 提升語文能力：加強運用語言的能力；外籍英語教師計劃及小學識字閱寫計劃（PLP\_R/W）加強英語學習環境。圖書獎勵計劃鼓勵學生多閱讀、多分享。
5. 教師共同備課、同儕觀課、教學分享及參與校外支援計劃以提升教學效能。

### 小學教育課程更新重點的發展：

學校致力發展生涯規劃，價值觀教育及 STEAM 教育，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

### 共通能力的培養：

透過多元化的學科學習、課堂活動及課業佈置以發展學生的九大共通能力，包括基礎能力（溝通、數學和運用資訊科技能力）、思考能力（創造力、慎思明辨能力和解決問題能力）和個人及社交能力（自我管理、自學和協作能力）。推行資優普及化，教授資優 13 式以提升高階思維能力。

### 正確價值觀、態度和行為的培養：

學校推動正向校本教育計畫，營造校園正向文化，建立師生及家長滿足感。學生透過參與香港城市大學「正向教育」校本計劃的「正向課」，建立正面情緒和快樂感，發揮個人長處和潛能。

## 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 學校設學生支援小組，制定校本支援及培訓政策，並為小一學生進行及早識別計劃。
2. 運用學習支援津貼聘請支援老師及教學助理入班支援及外購服務提供社交技巧、感統訓練等訓練。
3. 設奮進班、鞏固課、小三至小五中數抽離班、讀寫能力提升課程、專注力提升小組及社交小組、並安排家課、測考及課程。

全校參與模式融合教育：

設有駐校心理學家、專業社工、言語治療師，為支援學生身心靈健康，學校參加「賽馬會校園靜觀體驗計劃」，「華寶一家」計劃也建立了師生關係。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

教師透過共同備課及參考專家意見，根據學生興趣和能力，以單元組織教學，調適教材。

## 家校合作及校風

### 家校合作：

1. 重視家校溝通，收集家長意見；並鼓勵家長出席早會、到校觀課及當義工。
2. 家教會每年舉辦多次大型活動，如盆菜宴、新春團拜、家長興趣班、親子旅行、親子同樂日和周年大會。
3. 設立家長學堂目的志在鼓勵家長與子女同行，一起陪伴子女成長。

### 校風：

校風純樸，學生有禮受教。秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，著重學生品德發展，培育學生遵守紀律、樂於助人，以基督教博愛精神，推行全人教育，創造成功舞台，讓學生發揮所長，積極人生。

## 未來發展

### 學校發展計劃：

1. 運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。
2. 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

### 教師專業培訓及發展：

1. 校本專業進修政策，鼓勵老師三年進修 150 小時。
2. 參與各項支援計劃，發展多元課程及優化課堂教學。
3. 每年均舉辦多元化的工作坊，讓教師掌握教學新技巧，減壓及彼此分享。

## 其他

學校致力拓闊學生視野，提供機會予學生嘗試不同新穎的活動和比賽，以豐富學習經歷。學校開辦了劍擊體驗課程，讓全校學生參加，當中選出具潛質的學生參加不同的劍擊比賽，經常在不同比賽中獲獎。另外，於第八屆全港小學校際手語歌比賽中奪得金獎。學校每年亦舉辦不同的境外交流／姊妹學校探訪活動，曾到訪地點包括日本、韓國、新加坡、台灣、北京、上海、四川等。

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一: 運用多元教學策略，持續推動自主學習，提升學與教成效。

### 成就

- 在教師發展方面，已於全校分享時段作「創意教學」分享，及在內聯網及雲端設置資源共享教材庫。
- 在電子學習方面，各級使用電子教學，提升課堂的互動。根據教學效能問卷，大部份教師認為電子學習能提升學生課堂的互動和自學能力。而根據學習效能問卷，大部份學生認為電子學習能提升課堂的互動和自學能力。整體上電子學習的發展良好，能增加課堂的互動性。
- 教師團隊已建立分享交流文化教師，能提升教師行政及教學的信心。
- 周訓加入「圖書」主題，老師輪流介紹中英文圖書，從而能建立「分享」文化，培養學生的閱讀興趣及提升其閱讀層面。
- 一年級和四年級中文科參與香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」，學生喜愛觀看古詩文動畫，並能增加他們對學習中國歷史文化的興趣。
- 星期二早會時段播放中文科成語動畫廊，每班學生輪流以故事形式講解成語，能增加學生對成語故事的認識和用法，而他們亦喜歡觀看各班自行錄製的成語故事。
- 英文科著重教授學生的自學技巧，小一至小三使用「英語閱讀及寫作計劃」(PLP\_R/W)自學小冊子；而小一至小六使用網上自學工具，例如拼音、默書等。
- 一年級數學科〈唱歌學數學〉計劃，加入簡單的曲調加深學生對數學的概念。學生十分喜歡參與課堂活動，營造濃厚的數學氣氛。
- 視藝科組織校內視藝大使及校外藝術大使，視藝大使積極參與視藝活動，例如校內師生集體創作，提升了自信心及滿足感，以及增加他們對視藝科的興趣。
- 體育科四年級學生在長假期設計一個新的運動項目，包括所需器材及比賽規則，並於課堂上試玩。學生樂於設計創意運動項目，除以文字或圖畫介紹運動項目外，亦可考慮多元化形式，例如影片、口頭介紹等形式繳交作品。
- 圖書科回應 4.23 世界閱讀日，於四月進行主題閱讀周〈探索世界文化〉，鼓勵學生完成相關主題活動、網上問答遊戲及取得「閱讀護照」印章。學生於閱讀周主題書展中閱讀與世界文化相關的圖書，營造濃厚的閱讀氣氛。
- 圖書科於周五活動課時段共進行了 12 次「圖書繪本」環節，向學生講解何謂繪本，並讓同學嘗試創作繪本。除了創作繪本，亦會帶領學生閱讀繪本故事及進行與主題相關的手作，提升了他們的閱讀興趣。

## 反思

- 在閱讀風氣方面，大部分教師認為閱讀風氣有所提升，可見下年度閱讀推廣方面需多加關注。
- 自學方面，大部分教師認為透過延伸學習/網上自學，能提升學生對學習的自信心。可見學生的自學能力較弱，亦需要老師更多的指導。
- 數學科 STEM 創意教學活動安排於試後進行，老師們一致認為進行的時段合適，各級有較充裕時間進行探究，學生亦踴躍參與討論和探究。另外，本年度優化了上學年 STEM 小冊子，令活動更順暢進行。
- 常識科審視了下學年〈時事新聞主播〉的進行方式，建議可使用 Padlet 模式讓學生於平台上發表意見，老師於課堂上朗讀報章，並詢問學生的意見和感受。

## 回饋與跟進

- 建議修訂閱讀獎勵計劃的模式、增加閱讀推廣的次數，並增加跨科閱讀圖書，將學科知識與閱讀扣連，如圖書推介、專題推介等。【閱讀及資訊素養】
- 加強學生的自學策略，以讓學生懂得如何獨立自學，並能善用網上資源。【共通能力】
- 上年度進行的創意特色課業，保留在本年度長假期中進行(圖書科/常識科/體育科/音樂科)，從效能問卷數據顯示，創意課業能發揮學生的創意力和增加自信心。
- 建議分享交流文化推至老師層面，提升行政及教學的信心，從而提升正面價值觀及態度。
- 建議學生在月會分享閱讀及學習心得，從而提升學生閱讀及資訊素養。【閱讀及資訊素養】
- 建議來年推動數學圖書閱讀，增強學生對數學的學習興趣。【閱讀及資訊素養】
- 下學年將加強體適能訓練，除了恆常的體育堂外，每位同學需配合 MPVA60 的要求，每天以日誌紀錄冊登記做運動的時數，以鼓勵學生多做運動，藉以提升體適能。【健康生活方式】
- 配合國安教育，各級將加入與中國有關的體育知識，以加強學生的價值觀教育。【國民身分認同】
- 讓學生善用學時，開放祈禱室閱讀閣，老師因應課題需要，提供相關書籍予學生自學。【閱讀及資訊素養】
- 建議在早會向學生介紹中華聖人，增強學生對國民身份的認同。【國民身分認同】

關注事項二: 深化天主教五大核心價值，建立正向校園，提升整體滿足感。

## 成就

- 於在早會或午間直播分享環保及健康生活資訊。
- 學校接獲午膳供應商「活力午餐」通知，因廠房重整的關係，20/02 及 21/02 暫停供應午餐兩天，學校在這兩天舉辦了「健康餐盒大比拼」活動，讓同學明白健康飲食的重要，大部分家長也紛紛響應，效果理想。
- 根據教學效能問卷，大部分教師認為學生在主題學習日活動中懂得自我認識，並學會探索新知識，從而裝備自己，創造自己的夢想。而學習效能問卷中，大部分學生認為喜愛主題學習日，並能提升滿足感。
- 根據教學效能問卷，全體相關教師認為學生能發揮創意，完成長假期特色課業，增加創造力。而根據學習效能問卷，全體學生創意特色課業。可建議下年度可繼續部份特色課業，恆常化進行。
- 學校透過多元化活動、提昇福傳的廣度及深度，讓學生在天主的愛內成長，實踐基督愛的精神。
- 學校透過公教聚會（其中一次為全體老師的活動），加深老師對天主教教育的特色。
- 創設多元表現平台，發展學生多元智能，以提升學生自信及成就感。
- 營造校園正向文化，加強正向情緒、正向關係。透過配對，建立緊密的師生關係，強化分享行為，以營造校園正向文化。
- 透過級本式的輔導活動，讓學生建立正向的關係，照顧他們成長的不同需要。
- 學生透過音樂科點唱活動，能鼓勵及關心別人，而學生認為頌唱聖詠後感到喜樂和平安，讓他們更加認識天主教的五大核心價值。教師及學生認為能透過認識國歌，培養尊重國歌的態度。
- 「宗教知多點」及「宗教周」活動能加強學校宗教氛圍及天主教核心價值的認識，學生反應十分熱烈，而透過早會分享宗教小故事，能加深對宗教的認識，分享能幫助學生效法聖人的楷模。「宗教周」活動能加強培養學生的靈性發展。
- 生命教育課與宗教教育科合辦「樂捐行動顯愛心」活動，讓學生明白天主願意與我們以愛還愛，透過捐贈罐頭食品給社會上的有需要人士，分享愛與關懷弱小。



## 反思

- 大部份學生同意不會帶紅燈小食回校，但小部份學生卻不同意，間中會帶紅燈小食，宜在學期初再向全體學生作教育。
- 大部學生均認為自己重視環保，及在生活上能實踐碳中和。
- 三年級「價值觀」範疇的「責任感」及「自我概念」範疇方面的「親子關係」的表現微低於全港常模。
- 四年級學生在「對學校態度」範疇方面，「成就感」、「整體滿足感」及「師生關係」微低於全港常模。「價值觀」範疇的「責任感」及「自我概念」範疇方面的「親子關係」的表現微低於全港常模。

## 回饋與跟進

- 健康的生活方面，建議下學年以「碳中和」的方向教導學生環保的重要性。【健康生活的方式】
- 重新整合學校「健康校園」和「環保教育」工作，配合跨科活動使活動推行得更有效率，例如跨科推行健康小食週，提醒學生避免帶紅燈小食，並鼓勵學生帶健康的補食回校。【健康生活的方式】
- 繼續舉辦多元化學習活動，豐富學生的學習經歷，提升學生的自信，建立正面的價值觀和態度。【正確價值觀和態度】
- 透過加強 STEAM 活動，並增加與中學作聯校活動，讓學生「動手做」，發展學生的創造力、解決問題能力和運用資訊科技能力。【共通能力】
- 學校於生命教育科加入正向教育主題，內容多為提升學生的責任感；多給予學生職務，讓學生各展所長。【正確價值觀和態度】
- 學校多舉辦不同類型的親子活動，不論是學習，或是娛樂，讓親子多溝通，建立正向親子關係。【正確價值觀和態度】
- 學校可給予學生「成就舞台」，讓學生分享自己的成就。【正確價值觀和態度】
- 定時於班主任課或生命教育課了解學生的難處及需要，適時疏導及調節教學。【正確價值觀和態度】
- 增設交心時間」，例如：於課室內設立「老師信箱」，讓師生可不時交心；班主任亦可於班主任課或午膳時段與學生歡聚一刻。【正確價值觀和態度】
- 學校來年度策劃活動時可重點培養學生及家長的責任感；亦可安排親子活動，從而建立親子關係。【正確價值觀和態度】
- 小四至小六於新學年於生命教育課中加入生涯規畫課程。【正確價值觀和態度】
- 建議增加圖書課中國安教育元素，繼去年公共圖書館推出《天上的星星不簡單》國安教育兒童繪本後，康文署今年特別將繪本製成動畫，以故事形式帶出「太空安全」的概念，向學生推廣維護國家安全的信息。【國民身分認同】
- 建議下學年再加強跨學科閱讀推廣，善用校內的電子閱讀平台資源及圖書館館藏，設立跨科閱讀推廣角，讓各科老師向學生分享與學科相關的圖書或舉辦跨學科閱讀活動，以擴闊學生的閱讀面，增加自學興趣。【國民身分認同】【閱讀及資訊素養】【語文能力】【學科領域的知識】

### (3) 學生表現

#### 3.1 學生的態度和行為

學校秉承耶穌寶血女修會的辦學宗旨，以基督的博愛，本着犧牲及修和的精神，為孩子提供全人教育。本校秉承「有教無類」和「與弱小者同行」的辦學宗旨，由理念至行動實踐，都以「全面照顧」及「全校參與」的模式照顧學生的不同學習需要，為學生及其家庭、為老師提供實質的支援，並連續多年獲得「關愛校園」獎項榮譽。學生純良受教，大方有禮，絕少有違規情況發生。根據本年度 APASO 問卷調查，「對學校的態度」、「人際關係」、「價值觀」及「自我概念」範疇的整體分數均高於全港常模。

#### 3.2 學生的參與和成就

##### 3.2.1 學生的學習表現

小一至小六推行小班教學，著重高參與、高展示及高回饋，增加師生和生生的互動，讓教師照顧個別差異。透過不同的學習模式，教師引導學生積極參與課堂活動，並勇於回答教師的提問。學生樂於參與小組活動，在小組活動中，發揮協作精神，能力較強的學生能帶動能力稍遜的同學進行活動；學生已掌握預習、摘錄筆記、自學成語、運用工具書等技巧，進行自學。

學生利用網上平台學習英語，進行英文練習和網上閱讀。小一至小三參與英語閱讀及寫作計劃(PLP\_R/W)，學生的閱讀及寫作能力有所提升。而學校透過不同的獎勵計畫，提昇學生的自信心和成就感。「萬千星輝耀華寶」頒獎禮讓更多學生有機會踏足舞台領獎，提昇自我表現。

##### 3.2.2 學生在學業以外的表現

學生積極參與團隊活動，本學年的團隊有基督小先鋒、幼童軍、小女童軍、公益少年園，學生參加團隊人數百分比為 100%。

##### 3.2.3 學生獲獎情況

學校開辦了多個不同的課後活動，當中包括了學、體、藝不同層面，本年度大約有 40%學生曾參與一項或以上的課外活動，當中包括劍擊班，足球班，中國舞，數學精英班，STEM 網上課程，英語劍橋班等，學生反應很好。

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
<b>體育</b>		
PULSA SPORTS RECREATION LIMITED	劍擊明日之星挑戰賽 U12 女子佩劍冠軍	6C 葉美妍
	劍擊明日之星挑戰賽 U12 男子佩劍亞軍	6B 陳賢熙
	劍擊明日之星挑戰賽 U12 女子佩劍季軍	6C 莊文彩
	劍擊明日之星挑戰賽 U12 男子佩劍季軍	5C 莊雅然
聖雅各福群會	明日之星全港兒童劍擊分齡賽 冠軍	2A 黃煥晉 2B 張卓妍 6C 葉美妍
	明日之星全港兒童劍擊分齡賽 亞軍	5B 楊鎂欣
	明日之星全港兒童劍擊分齡賽 季軍	5C 莊雅然 6A 吳柏祺 6C 莊文彩
	明日之星全港兒童劍擊分齡賽 優異獎	2A 黃梓蕙 2B 郭彥汝 3A 梁康培 3B 葉智海 4B 陳賢琳 5A 楊政麒 6B 陳賢熙
Pulse Fencing	2022-2023 年度兔年兒童劍擊新秀賽 冠軍	2B 張卓妍 3A 莊浚銀 5B 楊鎂欣
	2022-2023 年度兔年兒童劍擊新秀賽 亞軍	2A 黃梓蕙 5A 楊政麒
	2022-2023 年度兔年兒童劍擊新秀賽 季軍	2B 郭彥汝 2B 許善名 3A 梁康培 5C 黃駿昇
全港小學校際田徑比賽	2022-2023 年度 男子丙組 60 米 第五名	4A 李志昊
	2022-2023 年度 男子甲組推鉛球 第六名	6B 陳賢熙
香港青年協會	青協盃劍擊比賽 2023 U12 男女混合佩劍組 季軍	6A 吳栢祺
	青協盃劍擊比賽 2023 U12 男女混合佩劍組 亞軍	6B 陳賢熙

**學術**

聯合英語教育有限公司	英語 8 寶箱 10 及 12 月份獲得 「每月優異學生嘉許狀」	2A Lam Yeun Yi 2A Tse Ling Hyun 2A Wong Tsz Wa 2A Wong Wun Chun 2A Zeng Hei Yuet 2B Hui Sin Ming 2B Liang Hui Ki 2B Wong Lok Sze 3B Tam Shun Mei 5C Wong Lok Yan
聯合英語教育有限公司	「數學 8 寶箱」每月傑出數學獎勵 計劃	1A 陳穎琳 2A 黃梓蕙 2B 梁曉琪 2B 黃洛詩 5A 楊政麒 5C 黃樂欣 6C 陳國棟
數學 8 寶箱及聯合英語教 育有限公司	「每月數學之星獎勵計劃」	1A 陳穎琳 2A 黃梓蕙 2B 梁曉琪 2B 黃洛詩 5A 楊政麒 5C 黃樂欣 6C 陳國棟
	「每月優異學生嘉許狀」	1A Chan Wing Lam 2A Lam Yuen Yi 2A Wong Tsz Wai 2B Hui Sin Ming 2B Liang Hui Ki 2B Wong Lok Sze 3B Tam Shun Mei 3B Wong Kai To
香港學校音樂及朗誦協會	第 74 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 季軍	2A 林婉怡 3A 吳阡滄 5B 楊鎂欣
	第 74 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 優良獎狀	3B 吳栢軒 5B 吳海婷 5C 黃樂欣 5C 蘇芷嫻 6A 徐子葭 6B 張皓楠 6C 譚煒琪 6C 梁可宜 6C 鍾凱靖 6C 陳森鈴
	第 74 屆學校朗誦節小學組(粵語)獨誦 良好獎狀	2A 黃梓蕙 3B 李詠儀 3B 黎一安 4A 盧鉉灃 4A 陳嫻卿 4B 吳芷琪 4B 吳子樂 5A 楊政麒 5A 陳敏澄 5A 莊淳茵 5B 賴穎瑤 5C 莫海軒 6A 林芷彤 6A 譚曉敏 6B 陳賢熙 6B 張禧彤 6B 王樂瑩 6B 梁慧琳 6B 陳穎堯 6B 吳彥樂 6C 劉倩怡 6C 梁凱婷 6C 葉美妍 6C 蘇穎琳 6C 陳國棟 6C 徐信堯 6C 陳海駿 6C 莊文彩 6C 白朗裕 6C 劉昌誼 6C 楊康勤 6C 吳昊風 6C 黃政宇
	第 74 屆學校朗誦節小學組(英語)獨誦 季軍	3A 鄭穎珊 6C 劉昌誼
	第 74 屆學校朗誦節小學組(英語)獨誦 優良獎狀	2A 陳沅圓 2A 林婉怡 2A 黃梓蕙 2B 許善名 2B 張卓妍 3A 陳瑪莉 3A 吳阡滄 3B 譚順美 3B 李詠儀 4B 梁曉琳 4B 陳思巍 5A 陳璋恆 5A 陳敏澄 5B 陳美霞 5B 黃曉濤 5B 布皓云 5B 楊鎂欣 5C 黃樂欣 5C 陳紫昕 5C 蘇芷嫻 6A 呂斯灃 6A 徐子葭 6A 譚曉敏 6B 王樂瑩 6B 張禧彤 6C 梁可宜 6C 陳國棟 6C 吳昊風

	第 74 屆學校朗誦節小學組(英語)獨誦 良好獎狀	4B 陳德琳 5A 楊政麒 6A 姚淳峰
	第 74 屆學校朗誦節小學組(普通話)獨誦 優良獎狀	2A 黃煥晉 3B 張沛藍 3B 劉梓程 4A 蘇貝妍 4A 蔡瑩瑩 4A 鍾昭明 4A 劉玉臻 4A 張子筠 4B 布茗恩 6A 關子琪 6A 姚雯雅 6B 鄒煜豪
	第 74 屆學校朗誦節小學組(普通話)獨誦 良好獎狀	4B 梁儂
培英中學 香港理工大學應用數學系	2022 至 23 年度第十六屆全港小學數 學比賽(南區及中西區) 優良獎狀	6A 呂斯澧 6B 張禧彤 6C 吳昊風
香港教育發展協會	2023 香港學界故事演講大賽 小學組英語(P.2) 季軍	2A 林婉怡
	2023 香港學界故事演講大賽 小學組英語(P.2) 優異	2A 黃梓蕙
	2023 香港學界故事演講大賽 小學組普通話(P.3)優異	3B 陳凱歌
校園教育有限公司	「2022-2023 香港小學全能挑戰賽」 第二階段網上訓練班	1A Chan Wing Lam 2A Lam Yuen Yi 2B Liang Hui Ki 3B Wong Kai To 5C Wong Lok Yan
校園教育有限公司	「2022-2023 香港小學全能挑戰賽」 第一階段網上訓練班 - 中文科	2A Lam Yuen Yi 2A Wong Tsz Wai 5C Wong Lok Yan
新會商會陳白沙紀念中學	2022 小學數學奧林匹克邀請賽 銀獎	6A 呂斯澧 6A 鄒煜豪
	2022 小學數學奧林匹克邀請賽 銅獎	6B 邱文軒 6B 張禧彤 6C 吳昊風

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
<b>藝術</b>		
亞洲國際手鈴協會 (香港)	香港國際手鈴奧林匹克 (小學手鐘初級組) 銅獎	3A 鄭穎珊 3B 吳栢軒 4A 張芷琪 4A 郭彥彤 4A 張子筠 4B 葉紫程 5A 吳希而 5A 蘇澤新 5A 吳泳樑 5A 胡曉程 5B 田鎮軒 5C 黎茜忻
香港學校音樂及朗誦協會	第 75 屆香港學校音樂節 銅獎	4A 伍鄩熙 6B 張禧彤
	第 75 屆香港學校音樂節 銀獎	6B 邱文軒
教育局	「2022/23 年度主題活動」文件夾設計比賽 (小學組) 季軍	2A 黃梓蕙
香港江蘇青年總會及香港幼兒藝術文化交流協會	陶蘊江蘇兒童陶藝創作比賽 2022 優異獎	2A 黃梓蕙

舉辦機構	項目及獲獎	獲獎同學
<b>其他</b>		
教育局	公益少年團南區委員會「環保為公益」慈善清潔活動籌款 季軍	
教育局	公益少年團南區委員會「環保為公益」慈善花卉義賣籌款 優異獎	
香港公益金	環保為公益 公益少年團分區最佳籌募進步獎 南區 季軍	
明愛莊月明中學	利用人工智能學習非遺「詠春」小學創科比賽 優異	5A 莊淳茵 5A 吳希而 5A 吳泳樑 5A 譚鈞浩 5A 胡曉程
明愛莊月明中學	明莊數碼·復活戰 Reborn 小學閃避球比賽 優異	5A 陳瑋恆 5A 吳希而 5C 葉栩妍 5C 李俊彥 5C 柯金謙 5B 楊鎂欣 5C 蘇芷嫻
香港電腦教育學會	全港學界無人機挑戰賽 2023 PART II 能力認證考核 遙控穿越項目： 一級認證	4B 陳賢琳 6C 劉昌誼
培英中學	Robo Master 機甲大師運動會 亞軍	5A 林佑燐 5A 吳泳樑 5A 蘇澤新

培英中學	Robo Master 機甲大師運動會 季軍	5A 陳敏澄 5A 陳瑋恆 5A 譚鈞浩
南區青年活動委員會	「2022 南區優秀青年嘉許計劃」 南區優秀少年	6B 張禧彤 6C 徐信堯
香港仔坊會	「2022 南區『勇闖高峰』學生領袖培 育計劃」學生領袖	6A 鄒煜豪 6B 王樂瑩 6C 吳昊風
水務署	2021/22 學年「惜水學堂」小學教育 計劃 南區金獎	6A 吳栢祺 6A 呂斯澧



## (4) 財務報告



華富邨寶血小學  
2022-2023學年財務報告表  
(2022年9月1日至2023年8月31日)

承上(31/08/2022)總結餘(政府基金、學校基金)	政府基金		學校基金	
	收入	支出	收入	支出
	7,538,905.84		1,573,145.39	
(A) 政府帳				
(甲) 擴大的營辦開支整筆津貼				
* 利息收入	2,728.65	2,728.65		
* 修訂行政津貼	917,906.14	917,906.14		
* 空調設備津貼	431,312.00	431,312.00		
* 資訊科技綜合津貼	419,780.00	419,780.00		
* 額外的學生輔導服務津貼	38,006.00	82,578.30		
* 加強言語治療服務	119,812.00	117,600.00		
* 學校發展津貼	478,818.68	554,113.22		
* 新來港兒童津貼	8,004.00	11,793.00		
* 校本管理額外津貼	51,615.00	48,000.00		
* 成長的天空(小學)計劃	145,936.00	139,200.00		
* 學校社工服務津貼	658,080.00	655,000.00		
* 諮詢服務津貼	132,552.00	129,000.00		
* 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	-		
* 校本言語治療行政經常津貼	8,258.00	-		
* 基本撥款額及每班津貼	904,740.58	904,740.58		
* 往年總盈餘	418,660.04	207,298.35		
小計	4,744,467.09	4,621,050.24		
(乙) 非擴大的營辦開支整筆津貼				
* 修訂行政津貼-僱主強積金供款	28,650.00	39,794.07		
* 學習支援津貼	665,982.00	443,560.00		
* 校本及課後支援津貼	72,000.00	239,770.00		
* 家校合作	25,855.00	42,727.58		
* 德育及國民教育支援措施及津貼	-	167,471.20		
* 姊妹學校計劃津貼	159,955.00	128,822.21		
* 第四個資訊科技教育策略額外經常津貼	-	-		
* 資訊科技人員支援津貼	331,218.67	256,800.00		
* 在校免費午餐	280,430.00	364,428.50		
* 整合代課教師津貼(經常性)	95,512.50	445,687.65		
* 整合代課教師津貼(可供選擇)	1,796,924.00	1,472,855.28		
* Net Teacher 雜費津貼	-	-		
* 發放推動中國歷史及文化一筆過津貼	-	246.51		
* TSA Allowance	5,948.00	5,524.00		
* 推廣圖書津貼	31,991.00	30,576.32		
* 香港學校戲劇節	-	-		
* 特殊教育需要統籌主任試驗計劃	-	-		
* 成立法團校董的一筆過現金	-	-		
* 代課教師津貼	209,503.00	190,183.00		
* TOC-One off Capital	-	-		
* 全方位學習津貼	490,336.00	1,160,382.51		
* 學生活動支援津貼	72,600.00	72,650.00		
* 防疫特別津貼	-	-		
* 一筆過特別支援津貼	-	15,962.00		
* 非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	16,000.00	16,000.00		
* 非華語學生支援津貼	321,799.00	161,143.49		
* 校本言語治療設置津貼	-	-		
* 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	480.00		
* 優質教育基金電子學習撥款計劃	126,280.00	126,280.00		
* 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105,191.00	42,000.00		
* 上網電價	66,615.00	8,000.00		
* 一筆過家長教育津貼	200,000.00	-		
* 應支未支	-	-		
* 應收未收	-	-		
小計	5,102,790.17	5,431,344.32		
合計(甲+乙):	9,847,257.26	10,052,394.56		
01/09/2022-31/08/2023 合計盈虧(A):	(205,137.30)			
(B) 學校基金				
* 雜項收支			610,222.87	659,754.68
* 利息			8,934.68	8,934.68
合計(B):			619,157.55	668,689.36
01/09/2022-31/08/2023 合計盈虧(B):			(49,531.81)	
01/09/2022-31/08/2023 (A、B)總盈餘:		<b>7,333,768.54</b>		<b>1,523,613.58</b>
(A) + (B) 總結餘:				<b>8,857,382.12</b>

**姊妹學校交流報告書**  
**2022-2023 學年**

學校名稱：	華富邨寶血小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	王文山副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	四川雙流縣華陽實驗小學
2.	/
3.	/
4.	/
5.	/

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 78892.64
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 78892.64
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>【如適用，請註明】</i>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用，請註明】</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 因受上年度受疫情影響，雙方學校均未能安排學生交流，但兩地管理層在停課期間仍保持聯絡，分享兩校近況。 於 2023 年 7 月曾利用互聯網與四川雙流縣華陽實驗小學作視訊交流。

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>200</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

備註：

華富邨寶血小學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2022-2023 學年

### 第一部分：成效檢討：

本年度目標：

1. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書及雜誌，拓寬學生閱讀面。
2. 鼓勵學生保持好奇心，從閱讀中作分析及思考，以回應本年度學校主題「啟發探索 擁抱未來」。
3. 添置不同類型的中、英文讀物，拓寬學生閱讀面。

目標檢討：

為鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，本年度運用相關津貼為圖書館添置大量生活化及有趣味的中、英文圖書，並為各班添置宗教雜誌，讓學生能多接觸不同類型的讀物，以拓寬個人閱讀面。另一方面，圖書館於下學期進行了閱讀周主題閱讀活動，推動學生閱讀與主題相關的圖書，以豐富其閱讀經驗，有助擴闊個人閱讀視野。而鼓勵學生從閱讀分享中發揮創意方面，本組舉辦了書簽製作及學生作品集封面設計比賽等活動，以建立閱讀交流、分享文化，既能提升他們的創造力，又能讓他們分享閱讀所得所感。

策略檢討：

本年度的預算主要用作訂購不同類型的中、英文圖書和雜誌之用，以鼓勵學生廣泛閱讀，多接觸不同類型的讀物。從效能問卷的數據顯示，約 85.30%同學認為自己能借閱不同類型圖書，相關策略具有一定成效。此外，本年度善用部分津貼，用作購買全校性閱讀推廣活動：書簽製作所需物資，此活動的對象為全校內所有同學，故接觸層面涉及全校學生，有助營建「愛閱讀、樂分享」的氛圍。總括而言，相關策略主要以為學生提供多元化的閱讀經歷為目標，並讓他們從閱讀分享中發揮創意，以提升校內閱讀分享文化。

## 第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$16747.22
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書：購買中文圖書（語文類、數學類、美術類、STEM叢書、中國歷史、歷史與地理類、音樂類圖書、流行和暢銷小說）、英文圖書（暢銷圖畫書、有聲書、翻頁書、AR圖書、科幻小說）、六年級課室圖書（中文圖書）	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 報章、雜誌：訂閱《公教報》、《喜樂少年》和不同類型雜誌	\$7241.00
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付各項閱讀宣傳活動及比賽所需費用： - 校內閱讀推廣活動：繪本創作比賽材料及參考會費	\$238.00
4.	其他：	
	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀周物資	\$3064.37
	<input checked="" type="checkbox"/> 故事爸媽文具禮品	\$1105.80
	總計	\$28396.39
	津貼年度結餘	\$3028.61

\* 請以✓選或以文字說明。

華富邨寶血小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2022-2023學年

2022年6月版

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	校際朗誦比賽報名費	2022年10-12月	小一至小六	92	\$13,485.00	\$146.58	E1	語文	讓更多學生可以參加			✓		
2	校際音樂比賽報名費	2023年1-3月	小一至小六	4	\$960.00	\$240.00	E1	音樂	讓更多學生可以參加			✓		
3	劍擊校隊	2022年10月-2023年6月	小一至小六	32	\$113,350.00	\$3,542.19	E1、E5	體藝	有效進行校隊培訓	✓		✓		✓
4	英語話劇	2022年11月-2023年6月	小一至小六	10	\$70,600.00	\$7,060.00	E5	英文	提升學生學習英文的能力	✓		✓		
5	劍橋英語考試預備班	2022年12月-2023年6月	小一至小六	24	\$60,560.00	\$2,523.33	E6	英文	學生有系統地參與訓練和考試			✓		✓
6	Phonics Classes	2023年3月-2023年5月	小一至小三	49	\$21,760.00	\$444.08	E6	英文	提升學生學習英文的技巧			✓		
7	活學活用學英語	2023年3月-2023年5月	小五	5	\$8,910.00	\$1,782.00	E6	英文	讓學生從活動學習英語			✓		✓
8	數學精英培訓班	2022年11月-2023年5月	小三至小六	27	\$49,999.00	\$1,851.81	E6	數學	可以加強精英培訓	✓		✓		✓
9	中國舞組	2022年10月-2023年6月	小一至小三	24	\$18,900.00	\$787.50	E5	體藝	學生有系統地參與訓練			✓		
10	手鐘	2022年10月-2023年5月	小一至小三	12	\$30,466.67	\$2,538.89	E5	音樂	學生有系統地參與訓練			✓		
11	非洲鼓課程	2023年2-5月	小三	31	\$25,950.00	\$837.10	E5	音樂	學生有系統地參與訓練			✓		
12	夏威夷小結他課程	2023年2-5月	小二	35	\$24,400.00	\$697.14	E5	音樂	學生有系統地參與訓練			✓		
13	電子鼓課程	2022年10月-2023年5月	小四至小六	20	\$27,836.20	\$1,391.81	E5	音樂	學生有系統地參與訓練			✓		
14	兒童雜耍班	2023年2-5月	小四至小六	22	\$8,500.00	\$386.36	E5	體藝	學生有系統地參與訓練			✓		
15	足球校隊班	2022年10月-2023年5月	小四至小六	11	\$15,750.00	\$1,431.82	E5	體藝	學生有系統地參與訓練			✓		
16	戶外學習日車費	2022年12月	小一至小六	236	\$11,700.00	\$49.58	E2	個人發展	讓學生體驗書本以外的知識		✓	✓		
17	小六畢業活動	2023年6月	小六	54	\$10,982.50	\$203.38	E1、E2	個人發展	提升同學之間的合作和溝通能力		✓	✓		
18	乒乓球班導師費	2022年10月-2023年5月	小二至小六	30	\$7,512.00	\$250.40	E5	體藝	學生有系統地參與訓練	✓		✓		
19	Kpop舞蹈班	2022年10月-2023年5月	小四至小六	14	\$29,250.00	\$2,089.29	E5	體藝	學生有系統地參與訓練	✓		✓		
20	墨球班	2023年2月-2023年5月	小四至小六	13	\$3,360.00	\$258.46	E5	體藝	學生有系統地參與訓練			✓		
21	校園運動日活動費用	2022年11月	小一至小六	236	\$19,500.00	\$82.63	E6	體藝	建立學生運動的習慣			✓		
22	2023香港學界故事演講大賽報名費	2022年12月	小一至小六	4	\$600.00	\$150.00	E1	語文	讓更多學生可以參加			✓	✓	
23	參觀新聞機構	2023年7月	小四至小五	92	\$10,700.00	\$116.30	E1、E2	跨學科 (其他)	讓學生體驗書本以外的知識	✓	✓			✓
24	參觀科學館	2023年6月	小四至小五	92	\$160.00	\$1.74	E1	跨學科 (其他)	讓學生體驗書本以外的知識		✓	✓		
25	中秋迎月在華寶活動	2022年9月	小一至小六	236	\$63,609.97	\$269.53	E6	價值觀教育	提升同學之間的合作和溝通能力		✓	✓		
26	中華文化日-市集服務	2023年1月	小一至小六	236	\$55,493.48	\$235.14	E6	價值觀教育	提升同學之間的合作和溝通能力			✓		
27	拍攝分享學生學習成果紀錄片	2023年5-6月	小一至小六	236	\$49,500.00	\$209.75	E8	價值觀教育	學生回顧自己的學習成果			✓		✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				1,877	\$753,794.82									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				1,877	\$753,794.82									



**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	手語歌比賽用品	比賽用品	\$497.30
2	手鐘班樂譜	用具	\$1,312.00
3	數學活動用具	用具	\$6,185.00
4	繽紛聖誕嘉年華物資	用具	\$6,981.00
5			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$14,975.30
第1及第2項總開支			\$768,770.12

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	236
受惠學生人數：	236
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃家慶
職位：	PSM (署任)

\* 輸入下表代號，每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第2項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	珠海橫琴1天交流團學習用品		35	\$310.00					
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>35</b>	<b>\$310.00</b>					
<b>總計</b>			<b>137</b>	<b>\$36,050.00</b>					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位): 詹日恒(活動主任)	
-----------------------------	--